

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.С. ПУШКИНА»

Рассмотрено на заседании
Ученого совета
«25» марта 2021 года
Протокол № 8/268

Утверждаю
Ректор ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский
государственный университет
имени А.С. Пушкина»
С.Г. Еремеев
25 марта 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Бокситогорского института (филиала) государственного
автономного образовательного учреждения
высшего образования Ленинградской области
«Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина»

Санкт-Петербург

2021 г.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах	6
2.2. Содержание реализуемых образовательных программ	7
2.3. Качество подготовки обучающихся	15
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	17
2.5. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ	17
2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	18
2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся	20
2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	72
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	90
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	91
6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	104

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование и контактная информация образовательной организации

Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»

Дата основания: *19.06.2000 года.*

Местонахождение (юридический адрес):

- Почтовый индекс: *187650*
- Субъект Российской Федерации или страна: *Ленинградская область*
- Город: *Бокситогорск*
- Улица: *Вишнякова*
- Дом: *22*

Междугородний телефонный код: *881366*

Телефоны для связи: *20-536, 20-806*

Факс: *20-536, 20-806*

Адрес электронной почты: *priem.bf@lengu.ru*

Адрес WWW – сервера: *www.lengu.ru*

Положение о филиале утверждено приказом № 137/06-04 от 31.05.2016 года распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11.03.2016 года № 740-р;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: действующая - серия 90Л01 № 0009452 регистрационный № 2387 от 15 сентября 2016 года (бессрочно), приложение 3.1;

Цель (миссия) вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Институт создан для достижения следующих целей:

- удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего, среднего профессионального и послевузовского профессионального образования;

- удовлетворения потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно – педагогических кадрах высшей квалификации;
- организации и проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и научно – экспериментальных работ, в том числе по проблемам образования, экономики и управления социальной сферой;
- подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов и руководящих работников;
- накопления, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространения знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- активного участия в жизни сел и малых городов Ленинградской области, в их духовном и социально – экономическом развитии, подготовке и закреплении кадров в сельской местности;
- просветительской деятельности с целью формирования высокой нравственности сельского населения;

Система управления Бокситогорским институтом (филиалом)



- Управление филиалом осуществляет

Директор Титова И.И. действует на основании Положения по доверенности № 27-21 от 03.03.2021 г.

Для достижения уставных целей институт осуществляет в порядке, установленном действующим законодательством, **следующие основные виды деятельности:**

- реализация образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией;
- реализация образовательных программ дополнительного образования;
- выполнение прикладных научных исследований по широкому спектру наук;
- планирование и организация учебной и научной деятельности, установление их объемов, содержания, методов и форм.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Направление подготовки (специальности),		Дата начала подготовки	Квалификация	Дата выдачи и номер приказа о лицензировании
	Код	Наименование			Номер и сроки действия лицензии
1	2	3	4	5	6
Высшее образование					
1.	38.03.01	Экономика	2015	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
2.	38.03.02	Менеджмент	2015	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	2015	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
4.	44.03.01	Педагогическое образование	2015	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
5.	44.03.01	Педагогическое образование	2019	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
6.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	2015	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
7.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	2019	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
8.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2019	бакалавр	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>

Среднее профессиональное образование					
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	2016	учитель начальных классов	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
2.	49.02.01	Физическая культура	2016	педагог по физической культуре и спорту	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
3.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	2016	техник-программист	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>
4.	44.02.01	Дошкольное образование	2016	воспитатель детей дошкольного возраста	<i>15.09.2016 г. № 2387 90Л01 № 0009452 БЕССРОЧНО</i>

Реализуемые образовательные программы ориентированы на государственные образовательные стандарты по специальностям и направлениям с учетом содержания и объема в часах и ЗЕ, предусмотренных ФГОС.

2.2. Содержание реализуемых образовательных программ 38.03.01 Экономика

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	216 – 219	219
Практики	12-18	12
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	2

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в IV, VI, VII, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

38.03.02 Менеджмент

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	171 – 221	210
Практики	10-63	21
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, V, VI семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

38.03.04 – Государственное и муниципальное управление

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	222-222	222
Практики	6-12	9
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в V, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3+ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	204-210	207
Практики	21-30	24
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	5

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

44.03.01 Педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	120-240	171
Практики	60-240	60
Государственная итоговая аттестация	9-240	9
Факультативы	2-240	5

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в IV, VI, VIII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3+	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	204-204	204
Практики	27-30	27
Государственная итоговая аттестация	6-9	9
Факультативы	до 10	4

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **2 курсовые работы** в IV, V семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Наименование показателя	по ФГОС 3++	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	240	240
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	120-240	171
Практики	60-240	60
Государственная итоговая аттестация	9-240	9
Факультативы	2-240	3

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **3 курсовые работы** в III, IV, VI семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Наименование показателя	по ФГОС 3++ зач. ед	Рабочий учебный план ВО зач. ед
Названия учебных дисциплин		соответствует
Бюджет времени в целом (без факультативов)	251-900	300
Бюджет времени по блокам:		
Дисциплины (модули)	180-300	225
Практики	60-300	66
Государственная итоговая аттестация	9-300	9
Факультативы	2-300	2

Всего по рабочему учебному плану предусмотрено **4 курсовые работы** в III, IV, VI, VII семестрах (не более 1 курсовой работы в семестр).

Количество экзаменов в год по рабочему учебному плану не более **10 единиц**, количество зачетов в год – не более **12 единиц**.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет **54** часа.

Средний объем аудиторных занятий обучающихся в неделю:

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения) составляет **27** часов.

*Средний объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма обучения) составляет **160** часов.*

**Отделение среднего профессионального образования Бокситогорского
института (филиала)**

44.02.01 Дошкольное образование

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд.(час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240/2160	3240/2160
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732/488	732/488
Основы философии	/48	/48
Психология общения	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/172	/172
Физическая культура	/172	/172
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2322/1548	2322/1548
Общепрофессиональные дисциплины	558/372	558/372
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1764/1176	1764/1176
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404/936	1404/936
Практика	828	828
Итого часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644/3096	4644/3096

Курсовая работа в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**.

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, аудиторной нагрузки **36** часов в неделю. Каникулярное время – **8-11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация **6 недель**.

49.02.01 Физическая культура

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд.(час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3618/2412	3618/2412
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	786/524	786/608
Основы философии	/48	/48
История	/48	/48
Психология общения	/48	/48
Иностранный язык	/190	/190
Физическая культура	380/190	380/190
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2646/1764	2646/1764
Общепрофессиональные дисциплины	928/618	928/618
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1718/1146	1718/1146
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1512/1008	1512/1008
Практика	504	504
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5130/3420	5130/3420

Курсовая работа в 6 семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, аудиторной нагрузки **36** часов в неделю. Каникулярное время – **8 - 11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация 6 недель.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд.(час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3240/2160	3240/2160
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	732/488	732/488
Основы философии	/48	/48
Психология общения	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/172	/172
Физическая культура	344/172	344/172
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	186/124	186/124
Профессиональный учебный цикл	2322/1548	2322/1548
Общепрофессиональные дисциплины	504/336	504/336
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1818/1212	1818/1212
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1404/936	1404/936
Практика	828	828
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4644/3096	4644/3096

Курсовая работа в **6** семестре.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, **аудиторной нагрузки 36** часов в неделю. Каникулярное время – **8 - 11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация **6** недель.

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Наименование показателя	по ФГОС СПО труд./ауд. (час.)	Рабочий учебный план СПО труд./ауд.(час.)
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3564/2376	3564/2376
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	708/472	708/472
Основы философии	/48	/48
История	/48	/48
Иностранный язык	/188	/188
Физическая культура	376/188	376/188
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	270/180	270/180
Профессиональный учебный цикл	2586/1724	2586/1724
Общепрофессиональные дисциплины	918/612	918/612
Безопасность жизнедеятельности	/68	/68
Профессиональные модули	1668/1112	1668/1112
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1512/1008	1512/1008
Практика	540	540
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	5076/3384	5076/3384

Курсовая работа в **6 семестре**.

- соотношение объемов на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов – **не превышает 50%**

Максимальный объем учебной нагрузки **54** часа в неделю, **аудиторной нагрузки 36** часов в неделю. Каникулярное время – **8 - 11** недель, в том числе не менее 2 недель в зимнее время.

Государственная итоговая аттестация **6 недель**.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки выпускников, заложенное в учебных планах и образовательных программах, соответствует требованиям ФГОС, имеет высокое

качество и эффективность при использовании в образовательном процессе, соответствует задаче обеспечения качества, поставленной образовательными реформами РФ.

Создание и развитие системы управления качеством образования является важнейшей задачей деятельности Бокситогорского института (филиала) «ЛГУ им. А.С. Пушкина».

В соответствии с учебным планом проводится текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация обучающихся. Содержание и качество контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля (билеты к экзаменам и зачетам) *соответствуют* требованиям (ФГОС) в части теории и практики.

Качество контрольных знаний (промежуточный и итоговый контроль на основе ФГОС)

	ВО		СПО	Всего
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
1. Кол-во обучающихся на начало сессии	141	816	281	1238
2. Количество допущенных к сессии	141	816	281	1238
3. Количество явившихся на сессию	141	816	281	1238
4. В том числе сдавших экзамены:				
4.1. <i>на отлично</i>	22	61	2	85
4.2. <i>на отлично и хорошо</i>	69	353	140	562
4.3. <i>на хорошо</i>	28	154	-	182
4.4. <i>на смешанные оценки</i>	22	248	139	409
5. Качество знаний %	84,4	70,0	50,5	68,3

В филиале сложилась система контроля качества организации учебного процесса, которую осуществляют отдел по учебно-методической работе, кафедры, деканат.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Филиал, анализируя вакансии рабочих мест в регионе, содействует трудоустройству своих выпускников.

Выпускники 2020 года получили рабочие места, из них 91% выпускников работают в регионе.

Получены положительные отзывы от работодателей региона.

Кафедры осуществляют постоянную связь с выпускниками.

Показатели востребованности выпускников

	Процент от числа выпускников
1. Заказов на подготовку выпускников	-
2. Выпускники, направленные на работу	100%
3. Выпускники, находящиеся на учете в службе занятости	-
4. Выпускники, работающие в регионе	91%

2.5. Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

В ходе самообследования проанализирован данный раздел, установлено *соответствие* наличия и качества учебно-методических комплексов (УМК) по всем дисциплинам учебного плана.

По всем дисциплинам учебного плана на кафедрах имеются учебно-методические комплексы, в которых отражены формы, методы преподавания, образовательные технологии, содержится дидактический материал, примерные тесты, методические рекомендации для преподавателей, методические указания для обучающихся.

Регулярно проводятся заседания кафедр, на которых рассматриваются

вопросы учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В индивидуальные планы преподавателей включены взаимопосещения занятий.

2.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека организует библиотечное обслуживание пользователей путём выдачи произведений печати и других документов во временное пользование; формирует библиотечный фонд в соответствии с профилем факультетов института, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и информационными потребностями читателей; пропагандирует и раскрывает культурное и научное наследие, организуя книжные выставки, выставки-просмотры.

Материально-техническая база библиотеки соответствует современным требованиям, предъявляемым к информационно-образовательным учреждениям. Площади помещений библиотеки составляют 304,4 м², количество посадочных мест в читальном зале 115.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям и нормативам. Библиотека обеспечивает качественное и оперативное информационно-библиографическое обслуживание студентов и слушателей, профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного составов.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с регламентирующими документами Министерства образования РФ и тематическим планом комплектования, который отражает профиль учебных дисциплин и тематику научно - исследовательских работ.

На 1 января 2021 года он составил 61306 единиц.

Библиотечный фонд основной и дополнительной литературы

Объем библиотечного фонда	Учебная литература	Учебно – методическая литература	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного студента	Художественная литература	Научная литература	Количество подписных изданий	Наличие ЭБС
61306	41038	9088	59,1	6041	5139	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Договор № SU-2149/2020 от 12 октября 2020 58 наименов.	«Университетская библиотека онлайн». Дог. № 09-01/2021 от 17.02.2021 IPRbooks Договор № 7222/20 от 01.12.2020г. «ЭБС ЮРАЙТ» Договор № б/н от 13.04.2020

Фонд библиотеки соответствует требованиям к степени новизны учебной литературы.

Издания с грифами федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, учебно-методических объединений по всем циклам дисциплин ГОС аккредитуемых специальностей составляют - 64 %.

Техническое оснащение библиотеки – это парк компьютеров и оргтехники, который состоит из 12 ПК (в том числе 10 — для пользователей, 2— для сотрудников), 2 ксерокса, 2 принтера, 2 сканера. Компьютеры подключены к локальной сети института и Интернету.

Автоматизация библиотечных процессов осуществляется на базе программного обеспечения ИРБИС. На 01.01.2021 года в электронном каталоге содержится 7022 библиографических записей.

В целях оперативного информационно - библиотечного обслуживания читателей библиотеки, в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВО, Приказами Минобрнауки РФ № 588 от 07.06.2011 и № 1953 от 05.09.2011 г. по обеспечению доступа к ЭБС, в библиотеке обеспечен доступ обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронной библиотечной системе

«Университетская библиотека онлайн» (Договор № 09-01/2021 от 17.02.2021 г.); к ЭБС «IPRbooks» (Договор №7222/20 от 01.12.2020 г.); «ЭБС ЮРАЙТ» (Договор № б/н от 13.04.2020 г.).

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» и его филиалы имеют подписку на коллекцию из 58 российских журналов в полнотекстовом электронном виде на платформе eLIBRARY.RU (Договор № SU-2149/2020 от 12 октября 2020 г.).

Коэффициент обеспеченности обучающихся доступом к ЭБС составляет 63.02%.

2.7. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Численность профессорско-преподавательского состава в институте всего 42 человека. Средний возраст преподавателей 45 - 55 лет. Процент преподавателей, имеющих учёные степени и звания, почетные звания (Ученая степень и звание – 40 человек (95,0 %), почетное звание – 6 человек (14,0 %)).

Количество штатных единиц преподавательского состава кафедр 24 человека (57,0 %):

- профессоров - 3,
- доцентов - 17,
- старших преподавателей - 3,
- ассистентов - 1,

в том числе: с учеными степенями и званиями – 23 человека (96,0 %), докторов наук, профессоров – 3 человека (13,0 %).

Численность внешних совместителей всего 18 человек,

- профессоров -3,
- доцентов - 14,
- старших преподавателей - 1,

в том числе: с учеными степенями и званиями – 14 человек (78%), докторов наук, профессоров – 3 человека (17,0 %).

Перечень документов, подтверждающих сведения, приведённые в данном

разделе:

- Личные дела преподавателей кафедр.
- Трудовые книжки преподавателей, работающих на штатной основе.

Доля кафедр, возглавляемых лицами с учеными степенями и званиями, в т.ч. докторами наук, профессорами – 100 %.

Профессорско-преподавательский состав проходит конкурсный отбор на замещение должностей научно-педагогических работников через решение Ученого совета Университета.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью и/или званием, научные специальности которых соответствуют профилю подготовки выпускаемой специальности (только для выпускающих кафедр): 8.

Количество штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора, научные специальности которых соответствуют профилю подготовки выпускаемой специальности (только для выпускающих кафедр): 1.

Состав кафедр

Кафедра информатики, экономики и управления

В составе кафедры 2 доктора экономических наук, профессора, 1 доктор философских наук, профессор. 9 кандидатов наук, из них кандидатов экономических наук – 6, 2 кандидата исторических наук, 1 кандидат психологических наук.

Кафедра истории и гуманитарных наук

В составе кафедры 3 доктора наук, профессора. 11 кандидатов наук (кандидаты философских наук, педагогических наук, психологических наук, исторических наук, экономических наук).

Кафедра иностранных языков

Состав кафедры на 80% обеспечен лицами с учеными степенями и научными званиями (докторов наук, профессоров 20%, кандидатов наук 60%).

Квалификация педагогических работников института (динамика)

Квалификация педагогических работников	2018	2019	2020
Количество ППС	58	58	42
Из них штатных	30	30	24
Лиц с учеными степенями и званиями	57	57	40
Докторов наук, профессоров	9	9	6

Количество штатных преподавателей, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 3 лет

Год повышения квалификации	ФИО преподавателя	Название программы	Документ о повышении квалификации
2018	Алешкин Николай Иванович	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894355 регистрационный номер 3903
	Афанасьев Кирилл Станиславович	«Государственное и муниципальное управление»	Диплом ПП 000165 регистрационный номер 7827 00037359
	Беспярых Юрий Николаевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе	Удостоверение 782407894358 регистрационный номер 3906

		освоения профессиональных образовательных программ»	
Бубненко Елена Анатольевна		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894287 регистрационный номер 3835
		«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407439636 регистрационный номер 1799
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494621 регистрационный номер 635
Будилова Лилия Ивановна		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894359 регистрационный номер 3907
		«Психолого-педагогическое сопровождение	Удостоверение 782407441356 регистрационный

		обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	номер 3517
Валеева Елена Олеговна		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894360 регистрационный номер 3908
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441357 регистрационный номер 3518
		«Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя»	Удостоверение 782407894665 регистрационный номер 4213
		«Менеджмент качества образования в вузе»	Удостоверение 27 0352079 регистрационный номер 1274-18 ПК
Вербовой Олег Иванович		«Обучение и проверки знаний требований охраны труда для преподавателей»	Удостоверение регистрационный номер 626
Ворона-Сливинская Любовь Григорьевна		«Методические основы организации специальных образовательных условий для	Удостоверение 782407894363 регистрационный номер 3911

		обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		ООО ИНФОУРОК Развитие движения «Молодые профессионалы в образовательной организации»	Удостоверение б/н регистрационный номер б/н
		«Приемы и навыки оказания первой помощи»	Удостоверение 782406494334 регистрационный номер 348
		ООО ИНФОУРОК Развитие движения «Финансы предприятия: актуальные аспекты в оценке стоимости бизнеса»	Удостоверение ПК 00008138 регистрационный номер 8070
		«Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя»	Удостоверение ПК 782407894641 регистрационный номер 4189
	Воронова Наталья Львовна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных	Удостоверение 782407894365 регистрационный номер 3913

		образовательных программ»	
	Егорова Валентина Павловна	«Педагогическое образование: технология»	Диплом 782407441837 регистрационный номер 396
		«Методическое основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894293 регистрационный номер 3841
	Жданова Марина Алексеевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894372 регистрационный номер 3920
	Зых Наталья Ивановна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных	Удостоверение 782407894374 регистрационный номер 3922

		образовательных программ»	
	Иванов Владимир Григорьевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894381 регистрационный номер 3929
		«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407440508 регистрационный номер 2669
	Карандашов Владимир Дмитриевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894382 регистрационный номер 3930
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441361 регистрационный номер 3522
	Ким Ольга	«Методические основы организации	Удостоверение 782407894383

	Леонидовна	специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	регистрационный номер 3931
	Лустин Сергей Иванович	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894388 регистрационный номер 3936
	Маврина Ирина Анатольевна	«Методическое основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894389 регистрационный номер 3937
	Макарова Оксана Владимировна	«Методическое основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с	Удостоверение 782407894390 регистрационный номер 3938

		ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
	Митрофанова Гульмира Ганиматовна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894394 регистрационный номер 3942
		«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407440515 регистрационный номер 2676
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441366 регистрационный номер 3527
	Науменко Ольга Владимировна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных	Удостоверение 782407894397 регистрационный номер 3945

		образовательных программ»	
	Пахомова Ольга Федоровна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894423 регистрационный номер 3971
	Поликутина Наталья Владиславовна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894318 регистрационный номер 3866
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441372 регистрационный номер 3533
	Пономарева Татьяна Германовна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Удостоверение 782407894400 регистрационный номер 3948

		здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Профессиональные компетенции педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 7827 00085326 регистрационный номер 7419
	Правдина Оксана Алексеевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894402 регистрационный номер 3950
		«Обучение астрономии в современной школе»	Удостоверение ПК 7819 00572650 регистрационный номер 22059
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441374 регистрационный номер 3535
	Рассказова Алеся Александровна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения	Удостоверение 782407894403 регистрационный номер 3951

	профессиональных образовательных программ»	
	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441375 регистрационный номер 3536
Седлецкая Елена Григорьевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894404 регистрационный номер 3952
	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441377 регистрационный номер 3538
Собченко Александр Михайлович	«Использование средств электронной информационной образовательной среды университета в профессиональной деятельности преподавателя»	Удостоверение 782407895623 регистрационный номер б/н
Соломина Лада Юрьевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	Удостоверение 782407894426 регистрационный номер 3974

		возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
	Трепакова Ольга Валентиновна	«Обучение и проверки знаний требований охраны труда для преподавателей»	Удостоверение б/н регистрационный номер 641
	Трошина Евгения Александровна	«Современные образовательные технологии в социальной сфере» семинар-практикум «Метафорические ассоциативные карты. Работа с группой, семьей, индивидуально»	Свидетельство б/н регистрационный номер 6
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894429 регистрационный номер 3977
		«Клиническая психология в онкологии. Организация и технологии реализации психосоциальной и медицинской помощи пациентам онкологического профиля»	Удостоверение 592406443759 регистрационный номер 39
		«Организация учебно-исследовательской и	Удостоверение 782407440524

		проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	регистрационный номер 2685
		«Сказкотерапия в тренинговой работе. Технологии составления сказочных сюжетов и сочинения сказок»	Удостоверение 592406921888 регистрационный номер 820
	Уткин Сергей Михайлович	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894431 регистрационный номер 3979
	Филичева Надежда Анатольевна	«Обучение и проверки знаний требований охраны труда для преподавателей»	Удостоверение б/н регистрационный номер 643
	Фугалевич Елена Владимировна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894432 регистрационный номер 3980
2019	Алешкин Николай Иванович	«Организация учебно-исследовательской и проектной	Удостоверение 040000134130 регистрационный

		деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	номер 3045
	Беспятых Юрий Николаевич	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134132 регистрационный номер 3047
	Будилова Лилия Ивановна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134133 регистрационный номер 3048
	Буторин Михаил Вениаминович	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134134 регистрационный номер 3049
	Валеева Елена Олеговна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134135 регистрационный номер 3050
	Воронова Наталья Львовна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134137 регистрационный номер 3052
	Егоров Александр Владимирович	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель физики в соответствии с ФГОС»	Диплом переподготовки 482408310566, регистрационный номер 25/40511
		«Организация учебно-исследовательской и	Удостоверение 040000134139

		проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	регистрационный номер 3054
	Жданова Марина Алексеевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134140 регистрационный номер 3055
	Зых Наталья Ивановна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134141 регистрационный номер 3056
	Карандашов Владимир Дмитриевич	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134142 регистрационный номер 3057
	Ким Ольга Леонидовна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134143 регистрационный номер 3058
	Лустин Сергей Иванович	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134145 регистрационный номер 3060
	Маврина Ирина Анатольевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134146 регистрационный номер 3061

Митрофанова Гульмира Ганиматовна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134148 регистрационный номер 3063
Назаров Артём Николаевич	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134149 регистрационный номер 3064
Науменко Ольга Владимировна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134150 регистрационный номер 3065
Пахомова Ольга Федоровна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134151 регистрационный номер 3066
Пономарева Татьяна Германовна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134152 регистрационный номер 3067
Правдина Оксана Алексеевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134154 регистрационный номер 3069
Рассказова Алеся Александровна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном	Удостоверение 040000134155 регистрационный номер 3070

	процессе в условиях реализации ФГОС»	
Русскина Галина Ивановна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134156 регистрационный номер 3071
Седлецкая Елена Григорьевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134157 регистрационный номер 3072
Собченко Александр Михайлович	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134158 регистрационный номер 3073
Соломина Лада Юрьевна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134159 регистрационный номер 3074
Трепакова Ольга Валентиновна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134160 регистрационный номер 3075
Трошина Евгения Александровна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134161 регистрационный номер 3076
Филичев Андрей	«Организация учебно-исследовательской и	Удостоверение 040000134162

	Александрович	проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	регистрационный номер 3077
	Фугалевич Елена Владимировна	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134163 регистрационный номер 3078
	Чекалев Марат Иванович	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000134164 регистрационный номер 3079
2020	Алешкин Николай Иванович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138245 регистрационный номер 2936
	Беспярых Юрий Николаевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138247 регистрационный номер 2938
	Будилова Лилия Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138248 регистрационный номер 2939
	Буторин Михаил Вениаминович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138249 регистрационный номер 2940
	Ванновская Ольга Васильевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в	Удостоверение 040000138251 регистрационный номер 2942

		образовательном процессе»	
	Воронова Наталья Львовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138252 регистрационный номер 2943
	Горькавая Елена Николаевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138254 регистрационный номер 2945
	Жданова Марина Алексеевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138261 регистрационный номер 2952
	Зых Наталья Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 0400001382564 регистрационный номер 2955
	Иоффе Гавриил Анатольевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138265 регистрационный номер 2956
	Карандашов Владимир Дмитриевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138267 регистрационный номер 2958
	Ким Ольга Леонидовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138268 регистрационный номер 2959
	Красильников Алексей Борисович	«Психолого-педагогическое сопровождение	Удостоверение 040000138270 регистрационный

	обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	номер 2961
Лустин Сергей Иванович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138274 регистрационный номер 2965
Маврина Ирина Анатольевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138275 регистрационный номер 2966
Макарова Оксана Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138276 регистрационный номер 2967
Митрофанова Гульмира Ганиматовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138350 регистрационный номер 3041
Назаров Артем Николаевич	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138353 регистрационный номер 3044
Науменко Ольга Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138354 регистрационный номер 3045
Пахомова Ольга Федоровна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138356 регистрационный номер 3047
Платонова Светлана	«Психолого-педагогическое	Удостоверение 040000138357

Михайловна	сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	регистрационный номер 3048
Поликутина Наталья Владиславовна	«Современные подходы к преподаванию географии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 180002499651 регистрационный номер ППК-3616-21
Пономарева Татьяна Германовна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138359 регистрационный номер 3050
Попов Владимир Петрович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138360 регистрационный номер 3051
Правдина Оксана Алексеевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138362 регистрационный номер 3053
Пристав Елена Сергеевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138363 регистрационный номер 3054
Расказова Алеся Александровна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138364 регистрационный номер 3055
Русскина Галина Ивановна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в	Удостоверение 040000138365 регистрационный номер 3056

		образовательном процессе»	
	Седлецкая Елена Григорьевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138366 регистрационный номер 3057
	Сергеева Наталья Сергеевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138369 регистрационный номер 3060
	Соломина Лада Юрьевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138373 регистрационный номер 3064
	Собченко Александр Михайлович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138372 регистрационный номер 3063
	Трепакова Ольга Валентиновна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138374 регистрационный номер 3065
	Трошина Евгения Александровна	«Арт-терапевтические техники в групповой и индивидуальной работе»	Удостоверение 592410413099 регистрационный номер 339
«Методы психокоррекционной работы с паническими атаками»		Удостоверение 592412221024 регистрационный номер 2808	
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном		Удостоверение 040000138375 регистрационный номер 3066	

		процессе»	
	Филичев Андрей Александрович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138377 регистрационный номер 3068
	Филичева Надежда Анатольевна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138378 регистрационный номер 3069
	Фугалевич Елена Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138379 регистрационный номер 3070
	Чекалев Марат Иванович	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе»	Удостоверение 040000138381 регистрационный номер 3072

общее: 47

в том числе

- с учёной степенью и/или званием: 24
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 6

Педагогический состав отделения среднего профессионального образования

Численность ППС в колледже всего 44 человека.

Количество штатных единиц преподавательского состава колледжа – 33 человека (75 %).

Численность совместителей всего 11 человек, из них:

- внешних – 7 человека (15,9 %),
- внутренних – 4 человек (9,1 %),

Перечень документов, подтверждающих сведения, приведённые в данном разделе:

- Личные дела преподавателей колледжа.
- Трудовые книжки преподавателей, работающих на штатной основе.

Ф.И.О.	Ученая степень, должность
Штатные	
Арбузова Елена Николаевна	Преподаватель профессиональных дисциплин
Бубненко Елена Анатольевна	Преподаватель физической культуры
Городилова Ольга Борисовна	Преподаватель русского языка и литературы
Дмитриева Ольга Юрьевна	Воспитатель
Докторович Людмила Владимировна	Преподаватель профессиональных дисциплин
Егорова Валентина Павловна	Преподаватель правовых дисциплин
Егоров Александр Владимирович	Преподаватель математики
Зайцева Зоя Александровна	Преподаватель русского языка и литературы
Иванова Юлия Евгеньевна	Преподаватель иностранного языка
Игнатъева Ольга Владимировна	Преподаватель изобразительного искусства
Каширникова Елена Владимировна	Воспитатель
Кораблёв Евгений Васильевич	Преподаватель ОБЖ
Короткин Михаил Федорович	Преподаватель физической культуры
Летовальцева Людмила Михайловна	Преподаватель иностранного языка
Лихарева Екатерина Алексеевна	Преподаватель истории
Мазикова Полина Владимировна	Преподаватель физической культуры
Матата Людмила Владимировна	Преподаватель педагогики
Модестова Инна Владимировна	Преподаватель информатики
Нестерова Елена Николаевна	Преподаватель математики
Никулина Вера Валентиновна	Преподаватель музыки
Патаридзе Елена Николаевна	Воспитатель
Петров Юрий Николаевич	Преподаватель информатики
Поликутина Наталья Владиславовна	Преподаватель географии
Проскуриков Сергей Аверьянович	Преподаватель физической культуры
Рысакова Надежда Николаевна	Воспитатель
Светлова Ольга Андреевна	Преподаватель информатики
Сумерина Елена Евгеньевна	Преподаватель общественных дисциплин
Талантов Илья Анатольевич	Преподаватель информатики
Терентьева Галина Леонидовна	Преподаватель информатики
Ткачук Наталья Евгеньевна	Преподаватель иностранного языка

Тюрина Анастасия Александровна	Преподаватель психологии
Федоровская Регина Александровна	Преподаватель информатики
Хрулев Алексей Александрович	Преподаватель физической культуры
На условиях внутреннего совместительства и совмещения	
Крутицкая Татьяна Викторовна	Преподаватель психологии
Лощинская Татьяна Владимировна	Преподаватель экономических дисциплин
Постняков Андрей Владимирович	Преподаватель информатики
Стелилюева Виктория Викторовна	Преподаватель иностранного языка
На условиях внешнего совместительства	
Амосов Андрей Юрьевич	Преподаватель физической культуры
Васильева Анна Михайловна	Преподаватель истории
Загайнов Сергей Витальевич	Преподаватель медицинских дисциплин
Захарова Юлия Михайловна	Преподаватель физического воспитания
Суслова Людмила Александровна	Преподаватель профессиональных дисциплин
Французова Лариса Александровна	Преподаватель физической культуры
Юналайнен Юлия Алексеевна	Преподаватель физической культуры

Количество штатных преподавателей отделения среднего профессионального образования, окончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение последних 3 лет

Год повышения квалификации	ФИО преподавателя	Название программы	Документ о повышении квалификации
2018	Арбузова Елена Николаевна	«Организация и проведение мероприятий по гражданской обороне»	Удостоверение 003079 Регистрационный номер 03-01-01
		«Противодействие коррупции через образование»	Удостоверение 7827 00172016 Регистрационный номер 02173
		«Навыки оказания первой помощи»	Удостоверение 7827 00181819 Регистрационный номер 78-591.8936
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для	Удостоверение 782407894286 Регистрационный номер 3834

		обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
	Амосов Андрей Юрьевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894285 регистрационный номер 3833
		«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407439632 регистрационный номер 1795
	Бубненко Елена Анатольевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894287 регистрационный номер 3835
		«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407439636 регистрационный номер 1799
		«Психолого-педагогическое	Удостоверение 782406494621

		сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	регистрационный номер 635
Васильева Анна Михайловна		«Оказание первой помощи сотрудниками образовательных организаций»	Удостоверение ПК 7819 00277064 регистрационный номер 26372
		«Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО»	Удостоверение б/н регистрационный номер 4730318
Городилова Ольга Борисовна		«Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом» (модуль «Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС ОО и СОО»)	Удостоверение б/н регистрационный номер 17
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441342 регистрационный номер 3503
Докторович Людмила Владимировна		«Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494625 регистрационный номер 639
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с	Удостоверение 782407894290 регистрационный номер 3838

		ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Тренер-преподаватель: Теория и методика тренерской деятельности по физической культуре и спорту»	Диплом ПП 0006623 Регистрационный номер 6602
	Егоров Александр Владимирович	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894292 регистрационный номер 3840
	Дмитриева Ольга Юрьевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894289 регистрационный номер 3837
	Дроздова Наталья Сергеевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся	Удостоверение 782407894291 регистрационный номер 3839

		инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494626 регистрационный номер 640
		«Пожарная безопасность (пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность)»	Удостоверение 2879541
	Егорова Валентина Павловна	«Педагогическое образование: технология»	Диплом 782407441837 регистрационный номер 396
		«Методическое основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894293 регистрационный номер 3841
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494627 регистрационный номер 641

	Жаркова Ольга Михайловна	«Методическое основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894295 регистрационный номер 3843
		«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494628 регистрационный номер 642
	Зайцева Зоя Александровна	«Педагогика и методика дошкольного образования»	Диплом 772407946325 регистрационный номер 71/18-д
		«Методическое основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894297 регистрационный номер 3845
		«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494629 регистрационный номер 643

	Загайнов Сергей Витальевич	«Методическое основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894296 регистрационный номер 3844
	Иванова Юлия Евгеньевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894298 регистрационный номер 3846
		«Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494630 регистрационный номер 644
	Игнатьева Ольга Владимировна	«Педагогика и методика дошкольного образования»	Диплом 772407946326 регистрационный номер 71/18-д
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	Удостоверение 782407894299 регистрационный номер 3847

		возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
	Каширникова Елена Владимировна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894300 регистрационный номер 3848
	Крутицкая Татьяна Викторовна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894305 регистрационный номер 3853
		«Автоматизация планирования учебного процесса в СПО с учетом изменений законодательства Российской Федерации»	Удостоверение 90ЛО1 0009666 регистрационный номер 974-104-03-06
	Кораблёв Евгений Васильевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся	Удостоверение 782407894303 регистрационный номер 3851

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
Короткин Михаил Федорович	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894304 регистрационный номер 3852
	«Тренер-преподаватель: Теория и методика тренерской деятельности по физической культуре и спорту»	Диплом ПП 0006624 регистрационный номер 6603
	«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407439640 регистрационный номер 1803
	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494635 регистрационный номер 649
Летовальцева Людмила Михайловна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	Удостоверение 782407894307 регистрационный номер 3855

		возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494637 регистрационный номер 651
	Лощинская Татьяна Владимировна	«Методическое основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894308 регистрационный номер 3856
	Мазикова Полина Владимировна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894310 регистрационный номер 3858
		«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407439641 регистрационный номер 1804
	Матата Людмила	«Методические основы организации	Удостоверение 782407894311

	Владимировна	специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	регистрационный номер 3859
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494640 регистрационный номер 654
	Модестова Инна Владимировна	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494641 регистрационный номер 655
	Нестерова Елена Николаевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894313 регистрационный номер 3861
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494642 регистрационный номер 656

	Никулина Вера Валентиновна	«Воспитатель детей дошкольного возраста»	Диплом 231200047648 регистрационный номер 18-64-64
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407441407 регистрационный номер 3568
	Патаридзе Елена Николаевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894316 регистрационный номер 3864
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494643 регистрационный номер 657
Петров Юрий Николаевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	Удостоверение 782407894317 регистрационный номер 3865	

		возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации»	Диплом ПП 0007074 регистрационный номер 7052
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494647 регистрационный номер 661
	Поликутина Наталья Владиславовна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894318 регистрационный номер 3866
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441372 регистрационный номер 3533
	Постняков Андрей Владимирович	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с	Удостоверение 782407894319 регистрационный номер 3867

		ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Педагог профессионального образования»	Диплом ПП 005036 Регистрационный номер 5138
	Проскуриков Сергей Аверьянович	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894321 регистрационный номер 3869
		«Преподавания физической культуре в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407439643 регистрационный номер 1806
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494648 регистрационный номер 662
	Правдина Оксана Алексеевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения	Удостоверение 782407894402 регистрационный номер 3950

	профессиональных образовательных программ»	
	«Обучение астрономии в современной школе»	Удостоверение ПК 7819 00572650 регистрационный номер 22059
	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441374 регистрационный номер 3535
Рассказова Алеся Александровна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894403 регистрационный номер 3951
	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407441375 регистрационный номер 3536
Рысакова Надежда Николаевна	«Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим»	Удостоверение регистрационный номер у2018008272
Светлова Ольга Андреевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными	Удостоверение 782407894323 регистрационный номер 3871

		возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494651 регистрационный номер 665
	Стелилюева Виктория Викторовна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894326 регистрационный номер 3874
		«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407440522 Регистрационный номер 2683
	Степанова Ольга Ивановна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных	Удостоверение 782407894327 регистрационный номер 3875

		программ»	
	Сумерина Елена Евгеньевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894328 регистрационный номер 3876
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494655 регистрационный номер 669
	Сулова Людмила Александровна	«Применение современных технологий движения World Skills при освоении профессиональных компетенций в образовательной организации СПО»	Удостоверение 782400015974 регистрационный номер 5119/17-45
		«Педагогика и методика дошкольного образования»	Диплом 772407946327 регистрационный номер 73/18-д
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных	Удостоверение 782407894329 регистрационный номер 3877

		образовательных программ»	
		«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»»	Удостоверение 5027 00006566 регистрационный номер 14451
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494656 регистрационный номер 670
	Талантов Илья Анатольевич	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894330 регистрационный номер 3878
	Герентьева Галина Леонидовна	«Преподаватель информационных технологий: Теория и методика преподавания в образовательной организации»	Диплом ПП 0008688 регистрационный номер 8609
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе	Удостоверение 782407894331 регистрационный номер 3879

		освоения профессиональных образовательных программ»	
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494657 регистрационный номер 671
	Тимошенко Галина Алексеевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894332 регистрационный номер 3880
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494658 регистрационный номер 672
	Ткачук Наталья Евгеньевна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894333 регистрационный номер 3881

		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494660 регистрационный номер 674
	Тюрина Анастасия Александровна	«Педагогика и методика дошкольного образования»	Диплом 772407946328 регистрационный номер 73/18-д
		«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407441417 регистрационный номер 3578
	Федоровская Регина Александровна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894334 регистрационный номер 3882
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494663 регистрационный номер 677

	Французова Лариса Александровна	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894375 регистрационный номер 3923
		«Тренер-преподаватель: Теория и методика тренерской деятельности по физической культуре и спорту»	Диплом ПП 0006626 регистрационный номер 6605
	Хрулев Алексей Александрович	«Методические основы организации специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	Удостоверение 782407894376 регистрационный номер 3924
		«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407439650 регистрационный номер 1813
		«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782406494664 регистрационный номер 678
	Юналайнен Юлия	«Методические основы организации	Удостоверение 782407894380

	Алексеевна	специальных образовательных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ходе освоения профессиональных образовательных программ»	регистрационный номер 3928
		«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782407439654 регистрационный номер 1817
2019	Арбузова Елена Николаевна	«Руководитель образовательного учреждения»	Диплом ПП 000965 Регистрационный номер 965/965
		«ФГОС: методология и технология воспитания»	Удостоверение б/н регистрационный номер 4371
	Васильева Анна Михайловна	«ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»	Удостоверение ПК 7819 00401026 регистрационный номер 29704
		«Актуальные вопросы содержания и методики обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение ПК 7819 00407074 регистрационный номер 35448
	Городилова Ольга Борисовна	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	Удостоверение ПК 7819 00407122 регистрационный номер 35496
	Егоров Александр Владимирович	«Профессиональная деятельность в сфере основного и среднего общего образования: учитель ФИЗИКИ в соответствии с ФГОС»	Диплом 482408310566 Регистрационный номер 25/40511
		«Организация учебно-	Удостоверение

		исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	040000134139 регистрационный номер 3054
	Горячев Павел Алексеевич	«Технология создания и использования мультимедийных пособий в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000133784 регистрационный номер 2699
	Зайцева Зоя Александровна	«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»	Удостоверение 7819004012059 регистрационный номер 29836
		«Актуальные вопросы русского языка как родного и языков народов РФ в образовательных организациях СПО»	Удостоверение регистрационный номер 8082
		«Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000133535 регистрационный номер 2450
	Иванова Юлия Евгеньевна	«Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782408590320 регистрационный номер 884
	Летовальцева Людмила Михайловна	«Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782408590264 регистрационный номер 828

	Сумерина Елена Евгеньевна	«Психолог в социальной сфере: Организация профессиональной деятельности»	Диплом ПП 0011204 Регистрационный номер 10854
	Стелилюева Виктория Викторовна	«Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782408590271 регистрационный номер 835
		«Как изменятся требования к ППС вуза с 1 января 2020 года»	Удостоверение 122405205459 регистрационный номер 11852-0998-19
	Тимошенко Галина Алексеевна	«Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 040000133552 регистрационный номер 2467
	Ткачук Наталья Евгеньевна	«Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 782408590331 регистрационный номер 895
2020	Амосов Андрей Юрьевич	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ»»	Удостоверение № УД-2020/ПП- 00000346-1 от 25.08.2020
	Васильева Анна Михайловна	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Удостоверение б/н от 09.06.2020

Докторович Людмила Владимировна	«Современные подходы к преподаванию биологии и ИКТ-технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 180002498096 регистрационный номер ППК 3791-8
Иванова Юлия Евгеньевна	«Химия: методы и формы преподавания в современной школе с учетом ФГОС»	Удостоверение ПК 0007808 регистрационный номер 7755
Кораблев Евгений Васильевич	«Обучение основам безопасности жизнедеятельности в современной образовательной организации»	Удостоверение ПК 7819 00409649 регистрационный номер 38023
Лихарева Екатерина Алексеевна	«Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории»	Удостоверение ПК 00118326 регистрационный номер 118165
Матата Людмила Владимировна	«Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение 040000137823 регистрационный номер 2514
Нестерова Елена Николаевна	«Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение 040000137826 регистрационный номер 2517
Никулина Вера Валентиновна	«Методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС»	Удостоверение 040000137828 регистрационный номер 2519
Поликутина Наталья Владиславовна	«Современные подходы к преподаванию географии и ИКТ-технологии в образовательной	Удостоверение 180002499651 регистрационный номер ППК 3616-21

		деятельности в условиях реализации ФГОС»	
	Светлова Ольга Андреевна	«1С: Предприятие 8»	Удостоверение 7727 00023944 регистрационный номер LS101424
	Стелилюева Виктория Викторовна	«Современные требования к разработке учебного плана по ФГОС ТОП-50 и новым актуализированным ФГОС» курс для начинающих: технология разработки учебного плана СПО «с нуля»	Удостоверение 772410960048 регистрационный номер МПК 202003092
	Французова Лариса Александровна	«Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	Удостоверение 482411004531 регистрационный номер 31/102069

общее: 50;

в том числе:

- с учёной степенью и/или званием: 3;
- с учёной степенью доктора наук и/или званием профессора: 0.

Квалификация педагогических работников отделения среднего профессионального образования (динамика)

Квалификация педагогических работников	2018	2019	2020
Количество ППС	42	39	44
Из них штатных	30	29	33
Лиц с учёными степенями и званиями	3	3	3
Докторов наук, профессоров	-	-	-
Имеющих высшую квалификационную категорию	24	19	23
Имеющих первую квалификационную категорию	13	15	16

2.8. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала в 2020 году проведено по следующим программам повышения квалификации:

«Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (112 часов),

«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе» (72 часа),

«Профилактика профессионального выгорания педагогов» (72 часа),

«Технологии создания и использования мультимедийных пособий» (72 часа).

За 2020 год повысили свою квалификацию по указанным программам 38 человек профессорско-преподавательского состава филиала.

На курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работали 44 преподавателя, из них докторов наук, профессоров – 6 человек, кандидатов наук, доцентов – 27 человек.

Соответствие содержания программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации требованиям государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по соответствующей специальности (направлению) подготовки – 100%.

Отзывы о качестве подготовки выпускников по программам ДПО – положительные.

Возрастной состав преподавателей: 30-34 года – 3 человека, 40-44 года – 6 человек, 45-49 лет – 8 человек, 50-54 года – 5 человека, 55-59 лет – 12 человек, 60-64 года – 6 человек, 65 и более лет – 4 человек.

Средний возраст преподавателей – 53 года.

3. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» регламентируется Положением о научно-исследовательской работе, перспективным и годовым планом научно-исследовательской работы.

Вопросы НИР отражены в планах-отчетах факультетов, кафедр, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год.

Вопросы организации и проведения НИР занимают ключевое место в деятельности кафедр.

Основными направлениями научно-исследовательской работы в институте являются:

- 1) выполнение исследовательских работ научного и научно-методического характера:
 - формирование собственных приоритетных, конкурентоспособных направлений и научно-практических разработок на базе имеющегося методического и кадрового потенциала;
 - подготовка монографий, докторских и кандидатских диссертаций.
- 2) проведение всесоюзных научно–практических, международных научных конференций.

Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава находит отражение в публикациях в ведущих отечественных изданиях, монографиях, учебниках и учебных пособиях.

В 2020 г. профессорско-преподавательский состав института принимал участие в *международных научных конференциях* «XXIII Вишняковские чтения», «Инновационные технологии в педагогике высшей школы», «Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества», «Тенденции развития профессионального образования в современном мире», «XXIV Царскосельские чтения», «Тенденции развития профессионального образования в современном мире», «Цифровая

трансформация государственного управления», во всероссийской научно-практической конференции «Глобальные и региональные аспекты устойчивого развития: современные реалии» с публикацией материалов в научных сборниках. Опубликовано 25 статей.

Результаты научно-исследовательской работы в вузе систематически внедряются в учебный процесс, на их основе совершенствуются учебно-методические комплексы и иные научно-методические и учебно-методические разработки, разрабатываются дополнительные темы учебных программ.

Основные темы НИР:

- Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона;
- Проблемы эффективности образования в XXI веке.

За отчетный период штатными преподавателями вуза подготовлено 25 статей, все научные публикации размещены в РИНЦ.

Количество **научных публикаций** сотрудников вуза **в ведущих российских журналах** за 2020 г. – **2**.

Год	Ф.И.О.	Название
2017	Будилова Л.И.	Достижение экологического равновесия на примере реки Луги в Ленинградской области // Экологическое равновесие: геоэкология, краеведение, туризм. Материалы VIII Междунар. научно-практ. конф. 10 ноября 2017 года. – СПб., ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017.
	Будилова Л.И.	Дополнительные возможности воздействия вуза на формирование человеческих ресурсов региона (на примере взаимодействия Бокситогорской службы занятости и ЛГУ имени А.С. Пушкина) // XX Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г. г.Бокситогорск.– СПб.; Бокситогорск: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2017.
	Будилова Л.И. (в соавторстве с Будиловым В.М., Мининым В.Б.)	Применение стратегического планирования в процессах экологизации сельского хозяйства России // Материалы Всеросс. конф. «Социально-экономическая модернизация

	агропродовольственного комплекса России в условиях глобальных вызовов». – Самара: Фед. гос. бюджет. учреждение науки «Институт аграрных проблем РАН», 2017.
Валеева Е.О.	Роль университета в управлении знаниями в регионе: от зарубежного опыта – к развитию Северо-Запада // XXI Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф. (Том II), 25-26 апр. 2017 г. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017.
Валеева Е.О.	Анализ и оценка основных российских и мировых тенденций в сфере оказания туристских услуг и значимых ситуационных факторов внешней и внутренней среды // Детско-юношеский туризм: образовательные технологии: сб. науч. трудов по материалам II Междунар. научно-практ. конф. – СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2017
Валеева Е.О.	Ленинградская область как объект туристского интереса // XX Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г. г.Бокситогорск.– СПб.; Бокситогорск: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2017.
Валеева Е.О. (в соавторстве Карповой Г.А., Малининым А.М., Андреевой Д.А., Ткачевым В.А.)	Анализ потребительских предпочтений российских туристов и его роль в повышении качества туристско-экскурсионного обслуживания // Проблемы современной экономики, № 2(62), 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г.	Исключения в праве: теоретические вопросы // Сб. статей междунар. научно-практ. конф.: Интеллектуальный и научный потенциал XXI века. Издательство: ООО «Омега Сайнс» - 2017
Ворона-Сливинская Л.Г.	Правовое значение сервитута: вопросы теории и практики // Сб. науч. трудов III Междунар. научно-практ. конф.: Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение. – СПб., 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Воскресенской Е.В.)	Правовое регулирование защиты конкуренции // Сб. статей Междунар. научно-практ. конф.: Законность в современном обществе. - Изд-во ООО «Аэтерна», 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Воскресенской Е.В.)	Противоречия в праве // Современные технологии в мировом научном пространстве: сб. статей Междунар. научно-практ. конф. 25 мая

	2017 г. - Пермь НИЦ АЭТЕРНА, 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Воскресенской Е.В.)	Юридические коллизии в Российском праве: общетеоретические вопросы // Прорывные научные исследования как двигатель науки: сб. статей междунар. научно-практ. конф. 28 мая 2017 г. - Екатеринбург, МЦИИ «ОМЕГА САЙНС», 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г.	Современные направления модернизации системы высшего профессионального образования // XX Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г. г. Бокситогорск.– СПб.; Бокситогорск: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Кузьминой С.Н.)	Риск-ориентированный подход в обеспечении экономической безопасности предприятия // Экономика и предпринимательство. - 2017. - №7 (84).
Митрофанова Г.Г.	Пути преодоления трудностей адаптации леворуких младших школьников к обучению в школе // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы VII междунар. науч. конф., 9-10 ноября 2017 г. / отв. ред. доц. М.И. Морозова. – СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017. – С.141-145
Карандашов В.Д. (в соавторстве с Шевченко И.В.)	Рецепция отношения понятий причины и основания в философии Ф.Г. Якоби // XXI Царско-сельские чтения: материалы междунар. науч. конф. 2017. - С.253-257.
Расказова А.А. (в соавторстве с Правдиной О.А.)	Роль дистанционного образования в процессе повышения квалификации персонала организации // XX Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г. г. Бокситогорск.– СПб.; Бокситогорск: ЛГУ имени А.С. Пушкина, 2017.
Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Пак ХеСун)	Проблемы информационного обеспечения для оценки функционирования муниципальной экономической системы // Транспортное дело России (экономика, управление, транспорт), 2017, №1(128)
Ворона-Сливинская Л.Г. (в соавторстве с Кузьминой С.Н.)	Development of the algorithm of the solution of tasks of management in economic systems // Slovak international scientific journal, 2017, №3(3)

	Vorona-Slivinskaya L., Khe Sun P., Voskresenskaya E.	The assessment of municipal economic and social system's economic security // MATEC Web of Conferences
	Карандашов В.Д. (в соавторстве с Карповой А.О.)	Тема религиозного сознания средневекового западноевропейского общества в отечественных исследованиях второй половины 1960-х - начала 1990-х гг. // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2017. - № 1. - С. 168-179.
	Карандашов В.Д., (в соавторстве с Головинским А.А., Нужа М.И.)	Методологические аспекты исследования психологической безопасности военнослужащих // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2017, №2. С. 34-43.
	Карандашов В.Д. (в соавторстве с Лебедевым В.Ю.)	Прологомены семио-герменевтического религиоведения // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. 2017. № 3. С. 124-133.
2018	Валеева Е.О.	Управление знаниями как основа социально-экономического развития «Общества знаний» XXI в. // В кн. Управление знаниями - современная методология развития кадрового потенциала региональной системы образования. СПб., ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. - С. 39-45.
	Валеева Е.О.	Экологическое волонтерство: зарубежный и российский опыт в условиях формирования «Общества знаний» XXI века // XXII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф. 2018. С. 75-78.
	Валеева Е.О.	Современные особенности организации детского оздоровительного отдыха // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.23-25.
	Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Алексеевым И., Абакумовым Е., Петровой А., Акимовым Л.	Geoelectrical survey of active layer depth in urban and mature environments of yamal region // В сб.: MATEC Web of Conferences. conference proceedings. 2018. С.02024.
	Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В.	Development of national standards related to the integrated safety and security of high-rise buildings // В сб.: E3S Web of Conferences. Ser. "High-Rise Construction 2017, HRC 2017" 2018. С. 03052.

<p>Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Алексеевым И., Абакумовым Е., Петровой А.</p>	<p>Evaluation of the ecotoxicological state of selected soils from urban environments of russian arctic with the aim to substantiate reclamation and restoration strategies // В сб.: MATEC Web of Conferences. conference proceedings. 2018. С. 04001.</p>
<p>Ворона-Сливинская Л.Г.</p>	<p>Синтез системы управления переработкой строительных отходов при возведении зданий и сооружений // В кн.: Инновационное развитие: потенциал науки и задачи государства. Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. - Пенза, 2018. - С. 157-164.</p>
<p>Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Тилининым Ю.И.</p>	<p>Укрепление грунта прибрежных намывных территорий // Неделя науки СПбПУ: Материалы науч. конф. с междунар. участием. Инженерно-строительный институт. 2018. - С. 290-293.</p>
<p>Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лёвиной Т.С.</p>	<p>Зарубежный опыт деятельности объединений собственников жилья // Приоритетные направления развития правовой системы общества: сб. статей междунар. научно-практ. конф. 2018. - С. 35-38.</p>
<p>Ворона-Сливинская Л.Г.</p>	<p>К вопросу о технической документации в договоре строительного подряда // Неделя науки СПбПУ: Материалы науч. конф. с междунар. участием. 2018. - С. 365-368.</p>
<p>Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Сакаевой Л.Р.</p>	<p>Применение геосеток при строительстве автомобильных дорог на слабых грунтах нефтяных месторождений Западной Сибири // В кн.: Приоритетные направления развития науки и образования. Под общ. ред. Г.Ю. Гуляева. - Пенза, 2018. - С. 53-61.</p>
<p>Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Сычёвым С.А.</p>	<p>Методика разработки основных разделов магистерской диссертации как перспектива модернизации технологий полносборного строительства в россии // Педагогические параллели: Материалы V Междунар. научно-практ. конф. 2018. - С. 613-617.</p>
<p>Ворона-Сливинская Л.Г.</p>	<p>Сущность и основные угрозы информационно-экономической безопасности предприятия, связанные с бухгалтерским учётом и бухгалтерской отчётностью // Государство и бизнес. современные проблемы экономики: материалы X Междунар. научно-практ. конф. Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ. 2018. - С.74-81.</p>

Ворона-Сливинская Л.Г в соавт. с Левиной Т.С.	Некоторые организационно-правовые проблемы функционирования товарищества собственников жилья // Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение: Сб. научных трудов IV Междунар. научно-практ. конф.. Под ред. Б.П. Белозерова. 2018. - С. 80-88.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Законодательная деятельность регионов по вопросам охраны окружающей среды и природопользования // Социально-экономические и правовые основы инновационного развития: сб. науч. статей. - Пенза, 2018. - С. 96-103.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В.	Правовые вопросы типологии строительно-технической экспертизы в судебных спорах // Ленинградский юридический журнал. - 2018. - №3(53). С. 131-141.
Ворона-Сливинская Л.Г.	Экономический потенциал и экономическая безопасность на примере региона // Евразийский союз ученых. - 2018. - № 4-6 (49). -С. 36-39.
Ворона-Сливинская Л.Г.	Историко-правовые основы вексельного обращения в законодательстве России // История. Историки. Источники: электронный научный журнал. - 2018. - № 2. - С. 31-38.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Особенности правового статуса оценщика в России // Заметки ученого. - 2018. - № 5 (30). - С. 9-11.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. Хорошенькой Е.В. и Тилининым Ю.И.	Способы подъема обсадной колонны скважин // Форум молодых ученых. - 2018. - № 4 (20). - С. 1495-1497.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Особенности содержания заключения судебного эксперта-строителя // Форум молодых ученых. - 2018. - № 6-1 (22). - С. 725-729.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Legal support of ecological safety in Russia // Web of Scholar. 2018. - Т.7. -№ 6 (24). - С. 31-37.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	К проблеме права застройки: дальнейшие направления совершенствования гражданского законодательства // Colloquium-journal. - 2018. - № 10-3 (21). - С.14-16.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с	Правовые вопросы охраны окружающей среды в субъектах Российской Федерации //

Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Colloquium-journal. - 2018. - № 6-2 (17). - С. 18-21.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Правовое регулирование охраны окружающей среды на основе технических регламентов // Colloquium-journal. 2018. № 12-4 (23). С. 46-47.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Konstytucyjno-prawne pytania zapewnienia bezpieczeństwa środowiskowego w nowoczesnej Rosji Colloquium-journal. 2018. № 8-4 (19). С. 60-62.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Экономико-правовые проблемы девастированных территорий в Российской Федерации // Colloquium-journal. - 2018. - № 7-4 (18). - С. 62-64.
Ворона-Сливинская Л.Г. в соавт. с Воскресенской Е.В. и Лойко А.Н.	Правовые проблемы защиты прав потребителей в строительной индустрии в условиях цифровой экономики // Colloquium-journal. - 2018. - № 9-5 (20). - С.8-10.
Ворона-Сливинская Л.Г.	Технопарки как механизм развития инновационной экономики региона (ретроспективный обзор) // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.29-34.
Иванов В.Г. (в соавт. с Ивановой А.В.)	Психологическое сопровождение творческой деятельности (по материалам исследования детских коллективов) // XXII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф. - 2018. - С. 243-246.
Иванов В.Г. (в соавт. с Ивановой А.В.)	Психолого-педагогические механизмы управления детскими художественными коллективами // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.105-108.
Иванов В.Г. (в соавт. с Сарно А.А.)	Система управления персоналом: от традиционного к инновационному подходу // В сб.: Проблемы и пути социально-экономического развития: город, регион, страна, мир. VIII междунар. научно-практ. конф.. Отв. ред. Н.М. Космачева. 2018. С. 98-104.
Иванов В.Г. (в соавт. с Сарно А.А.)	Инновационный потенциал в кадровой работе // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им.

	А.С. Пушкина, 2018. – С.53-57.
Иванов В.Г.	Управление персоналом: новые подходы и особенности формирования кадрового резерва // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.39-42.
Пономарева Т.Г. (в соавт. с Захаровой Е.В.)	Инновационные подходы к развитию предпринимательства на водном транспорте Санкт-Петербурга // Стратегии развития предпринимательства в современных условиях: Сб. науч. трудов II междунар. научно-практ. конф. Под науч. ред. Е.А. Горбашко, В.Г. Шубаевой. 2018. С. 57-59.
Пономарева Т.Г. (в соавт. с Захаровой Е.В.)	Конкурентные преимущества логистических предприятий России // Социально-экономическая стратегия и инновационное развитие в сервисной деятельности в сфере транспорта и в предпринимательстве – 2017: Сб. докладов междунар. научно-практ. конф. Под. ред. Кошелевой Т.Н., Губенко А.В., Костина Г.А., Майора М.Н., Щипанова Е.Ф., Кудровой Н.А. 2018. С. 81-86.
Пономарева Т.Г. (в соавт. с Захаровой Е.В.)	Формирование социальной политики европейского союза в новых условиях хозяйствования // В сб.: Формирование современной европейской идентичности в рамках интеграции ЕС: социальное и культурное измерения. – СПб., 2018. - С. 87-90.
Пономарева Т.Г. (в соавт. с Захаровой Е.В.)	Финансирование образования в России и возможности модернизации // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.47-50.
Рассказова А.А., Правдина О.А.	Цифровая грамотность как важнейший фактор развития цифровой экономики Российской Федерации // XXII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф.. 2018. С. 103-107.
Правдина О.А., Рассказова А.А.	Проблемы готовности участников образовательного процесса к внедрению инклюзивного образования в вузах // XXII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф. 2018. С. 111-115.
Рассказова А.А., Правдина О.А.	Формирование инклюзивной культуры в вузе как ключевое направление успешности

		развития общества // Санкт-Петербургский образовательный вестник. - 2018. - № 6 (22). - С. 18-21.
	Правдина О.А., Рассказова А.А.	Преимущества использования сетевых систем дистанционного обучения // Санкт-Петербургский образовательный вестник. - 2018. - № 1-2 (17-18). - С.45-48.
	Рассказова А.А., Правдина О.А.	Значение имитационного моделирования при подготовке управленческих кадров // Санкт-Петербургский образовательный вестник. - 2018. - № 1-2 (17-18). - С.80-83.
	Правдина О.А., Рассказова А.А.	Ключевые компоненты экосистемы как основа цифровой экономики // XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.50-53.
	Уткин С.М.	Математические методы и модели в подготовке студентов// XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.165-168.
	Карандашов В.Д.	Педагогическая концепция и практика А.С. Макаренко // XXII Царскосельские чтения: материалы междунар. науч. конф. - СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. - С.249-255.
	Трошина Е.А.	Об арт-терапии и студентах-психологах// XXI Вишняковские чтения: материалы междунар. науч. конф., 23 марта 2017 г., г. Бокситогорск. – СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018. – С.160-163.
	Митрофанова Г.Г.	Сочетание имплицитного и эксплицитного методов обучения как средство включения леворуких младших школьников в учебную деятельность // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: Материалы VIII междунар. науч. конф. Отв. ред. М.И. Морозова. 2018. - С. 266-270.
2019	Будилова Л.И.	Стабильность вуза как гарант развития профессионального образования (опыт социологического исследования) // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф., 28 мая 2019 г., г. Выборг / СПб.;

	Выборг: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Будилова Л.И.	Источники финансирования человеческого капитала (физический аспект) //XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Будилова Л.И. (в соавторстве с Субботиным И.А.)	Использование технологий semantic web для моделирования негативного воздействия сельского хозяйства на экосистемы // Цифровая экономика и рынок труда будущего: материалы Всероссийской конф. 14 декабря 2018 года, г.Санкт-Петербург. - СПб: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Будилова Л.И. (в соавторстве с Карандашовым В.Д.)	Исследовательская работа студентов заочной формы обучения // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф., 28 мая 2019 г., г. Выборг / СПб.; Выборг: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Валеева Е.О.	Внедрение комплекса ГТО - обеспечение здорового образа жизни населения на муниципальном уровне // XXIII Царскосельские чтения: материалы междунар.науч.конф., 23-24 апр., СПб.: ЛГУ им. А.С. Пушкина 2019
Валеева Е.О.	Обеспечение качественного образования и здорового образа жизни обучающихся с особенностями развития // XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Валеева Е.О.	Зарубежный опыт подготовки кадров для индустрии туризма // В сборнике: Архитектура университетского образования: современные университеты в условиях единого информационного пространства сборник трудов III Национальной научно-методической конференции с международным участием (том II). Под редакцией И.А. Максимцева, В.Г. Шубаевой, Л.А. Миэринь. Санкт-Петербург,

	2019
Карандашов В.Д.	Внешняя политика Франции и России в последней трети XIX в. // Россия и Франция: 125 лет дружбы и сотрудничества: материалы международной научной конференции, 18 мая 2018 г. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2019
Карандашов В.Д. (в соавторстве с Будиловой Л.И.)	Особенности развития человеческого капитала в России // Цифровая экономика и рынок труда будущего: материалы Всероссийской конф. 14 декабря 2018 года, г.Санкт-Петербург. - СПб: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Карандашов В.Д.	Ценностные ориентации как средство воспитания социальной активности молодежи // Социальная активность молодежи как необходимое условие развития общества: материалы международной научно-практической конф., 21-23 ноября 2019 года / под редакцией Г. В. Ковалевой
Митрофанова Г.Г.	Особенности формирования навыков техники письма у леворуких младших школьников при обучении иностранному языку //XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Митрофанова Г.Г.	Использование фреймов как средство устранения трудностей обучения леворуких младших школьников // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: материалы IX Междунар. научн. конф., 7-8 ноября 2019 года / отв.ред. доц. М.И. Морозова
Пономарёва Т.Г.	Образование в Китае //XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
Правдина О.А. Рассказова А.А.	Soft skills как фундаментальная основа включения в процесс цифровизации // Цифровая экономика и рынок труда будущего

		Материалы всероссийской научной конференции. Изд-во ЛГУ им А.С.Пушкина, 2019
	Правдина О.А. Рассказова А.А.	Преимущества и недостатки внедрения цифровой экономики в России // Цифровая экономика и рынок труда будущего Материалы всероссийской научной конференции. Изд-во ЛГУ им А.С.Пушкина, 2019
	Трошина Е.А.	Психологические особенности семьи с больными детьми //XXII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 22 марта 2019 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2019
2020	Будилова Л.И.	Зарубежный опыт преподавания в вузе экологических знаний // Инновационные технологии в педагогике высшей школы: материалы VI Международной межвузовской научно-методической конференции, 2020
	Будилова Л.И.	Экономические условия формирования рынка органической продукции россии // Проблемы развития предприятий: теория и практика. - 2020. - № 1-2
	Будилова Л.И. Иванов В.Г. Афанасьев К.С.	Стабильность вуза как гарант развития профессионального образования (опыт социологического исследования) // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы международной научно-практической конференции / Отв. редактор Е.Е. Журиная, 2020
	Будилова Л.И. Карандашов В.Д.	Исследовательская работа студентов заочной формы обучения // Тенденции развития профессионального образования в современном мире: материалы международной научно-практической конференции / Отв. редактор Е.Е. Журиная, 2020
	Будилова Л.И. Казанцева Н.В.	Передовой опыт цифрового обучения в высших учебных заведениях и его адаптация в российских условиях // Инновационные технологии в педагогике высшей школы: материалы VI Международной межвузовской научно-методической конференции, 2020
	Будилова Л.И. Рускина А.А.	Привлечение инвестиций в региональную экономику посредством развития

	университетского информационного центра // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
Карандашов В.Д.	Военно-экономическая безопасность Военно-морского флота накануне Великой Отечественной войны // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
Карандашов В.Д.	Лодейное Поле – родина Балтийского флота // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
Митрофанова Г.Г.	Ментальные карты как одно из средств реализации имплицитного подхода при дифференцированном обучении иностранному языку // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
Митрофанова Г.Г.	Ментальные карты как одно из средств дифференцированного обучения младших школьников // Образование как фактор развития интеллектуально-нравственного потенциала личности и современного общества: X Междунар. научн. конф., 12–13 ноября 2020 года
Митрофанова Г.Г.	Имплицитный подход как одна из возможностей дифференцированного обучения учащихся // Вестник ЛГУ им. А.С. Пушкина. - 2020. - № 2
Правдина О.А. Рассказова А.А. Фролова Н.Н.	Новый подход к навыкам государственных и муниципальных служащих в рамках цифровой трансформации // Цифровая трансформация государственного управления: материалы

	международ. научно-практической конф. / Под общей редакцией С.Н. Большакова, 2020
Правдина О.А. Рассказова А.А.	Социально-экономическое развитие ленинградской области в современных условиях // Глобальные и региональные аспекты устойчивого развития: современные реалии: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Грозный, 2020
Правдина О.А. Рассказова А.А.	Препятствия на пути внедрения искусственного интеллекта в сферу государственного и муниципального управления // Цифровая трансформация государственного управления: материалы Международной научно-практической конференции / Под общей редакцией С.Н. Большакова, 2020
Правдина О.А. Рассказова А.А. Татарникова М.А.	Цифровизация как основа устойчивого социально-экономического развития региона // Экономика: вчера, сегодня, завтра. - 2020. - Т. 10. - № 6-1
Правдина О.А. Рассказова А.А. Фролова Н.Н.	Влияние пандемии коронавируса на величину безработицы на федеральном и региональном уровнях // Теория и практика управления / Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. - 2020. - 25 (30)
Правдина О.А. Османов А.Р. Фролова Н.Н.	Необходимость региональной поддержки при реализации муниципальной политики в сфере информационного обеспечения образовательного сектора // Теория и практика управления / Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. - 2020. - № 25(30)
Рассказова А.А. Малюченко А.В. Фролова Н.Н.	Региональный аспект государственного регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях на примере республики коми // Теория и практика управления / Вестник Коми республиканской академии государственной службы и управления. - 2020. - № 25(30)
Рассказова А.А. Ваничева В.А.	Экономические методы управления как ключевой фактор эффективной деятельности предприятия // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч.

	конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
Правдина О.А. Король Д.А.	Стратегическое управление как фактор успешной деятельности предприятия // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
Пономарева Т.Г. Захарова Е.В.	Региональный вуз – центр формирования социально-ориентированного гражданского общества // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
Чекалев М.И.	Системный подход к подготовке кадров управления // XXIII Вишняковские чтения. Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона: материалы междунар. науч. конф., 27 марта 2020 г., г. Бокситогорск / СПб.; Бокситогорск: ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2020
Чекалев М.И. Ким О.Л.	Цифровая трансформация органов государственного управления: датацентричность и сквозные технологии применения // Цифровая трансформация государственного управления: материалы Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.Н. Большакова. 2020
Чекалев М.И. Большаков С.Н.	Организационные структуры муниципального управления и их совершенствование // Экономика и политика. - 2020. - № 1 (15)
Чекалев М.И. Большаков С.Н. Ким О.Л.	Здоровьесберегающие стратегии государственных служащих: опыт великобритании // Экономика и политика. - 2020. - № 2 (16)

Сведения по Российскому индексу научного цитирования (РИНЦ)
штатных преподавателей вуза за 2018-2020 гг.:

Ф.И.О.	2018	2019	2020	Всего в базе РИНЦ публ./цит./h- индекс
	публ./ цит.	публ./ цит.	публ./ цит.	
1. Будилова Л.И.	0 / 0	2 / 4	6 / 2	17 / 21 / 1
2. Карандашов В.Д.	6 / 3	2 / 7	3 / 11	29 / 46 / 3
3. Митрофанова Г.Г.	1 / 8	2 / 12	2 / 6	12 / 44 / 2
4. Пономарева Т.Г.	3 / 7	1 / 5	1 / 7	32 / 96 / 4
5. Правдина О.А.	5 / 3	2 / 2	6 / 6	20 / 11 / 1
6. Рассказова А.А.	2 / 0	2 / 2	6 / 6	20 / 11 / 1
7. Трошина Е.А.	0 / 2	1 / 1	0 / 1	6 / 13 / 2
8. Чекалев Марат Иванович	-	-	3 / 7	22 / 127 / 5

Проведено за 2018–2020 гг. 3 международных научных конференции «Вишняковские чтения» с изданием сборников материалов конференций.

Организация научной работы студентов ведется на плановой основе.

Планируются и проводятся ежегодные научные конференции студентов, по результатам конференций осуществляется выпуск студенческих научных сборников. Студенты принимают участие в конкурсах студенческих работ - региональных, общероссийских.

В филиале созданы оптимальные условия для научно-исследовательской работы студентов.

Направления для работы студентов в рамках деятельности СНО определяются научными темами кафедр института: иностранных языков; истории и гуманитарных наук; информатики, экономики и управления.

По результатам участия в научных мероприятиях 2020 г. студентами самостоятельно опубликованных работ не было.

Название показателя	Данные
Открытые конкурсы на лучшую учебную работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки	0
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом	0
Численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР	12

Научные публикации	Всего	0
	Без соавторов – сотрудников вуза	0
Гранты, выигранные студентами		0

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

27 марта 2020 г. проведена международная научная конференция «XXIII Вишняковские чтения: Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона» в заочной форме в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в мире по заболеваемости новой коронавирусной инфекцией 2019-nCoV, в целях обеспечения эпидемиологического благополучия, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, вызванных возбудителем 2019-nCov.

Всего участников - 92, из них зарубежных участников – 7 человека:

1. Республика Беларусь (ГУО «Ясли-сад №5 г. Дзержинска», Минская обл., г. Дзержинск) - 1;

2. Украина (Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, ОП «Ровеньковский факультет Луганского национального университета имени Тараса Шевченко) – 6.

По результатам работы конференции опубликован сборник материалов в электронном виде.

В Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» обучается 7 иностранных студентов, из них:

- очная форма обучения - 1 человек: (Казахстан);
- заочная форма обучения - 6 человек: (Республика Беларусь – 1, Республика Казахстан – 1, Республика Узбекистан – 2, Украина – 2).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В филиале имеются:

- **концепция воспитательной работы** Бокситогорского института (филиала) «Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина», разработанная на основе концепции воспитательной работы ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»;
- **программа воспитательной работы** на каждый учебный год;
- **план воспитательной работы** на каждый учебный год;
- **локальные акты**, регламентирующие воспитательную деятельность, **соответствуют** действующему законодательству и Положению о Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина».

Создана административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении: кураторы академических групп, специалисты по учебно-методической работе. Действуют органы студенческого самоуправления; молодежная ассоциация клубов студентов, включающая в себя несколько студенческих клубов по интересам: краеведческий клуб, музыкальный клуб, спортивный клуб, редакционный клуб, военно-патриотический агитационный клуб; временно организуемая на летний период служба занятости.

Имеется материально - техническая база для внеучебной работы: большая лекционная аудитория, выполняющая во внеучебное время функции актового зала; большой и малый лекционные залы, предоставляемые МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр»; репетиционные помещения ДК г. Бокситогорска; спортивный зал, стадион, каток, лыжная база, тренажерный зал; 25-метровый бассейн, универсальный спортзал для занятий волейболом, баскетболом и мини-футболом, залы с тренажерами и для занятий аэробикой в Физкультурно-оздоровительном комплексе.

Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности складывается из целевого финансирования научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, а также из внебюджетных и спонсорских средств.

Организация воспитательной работы с обучающимися, формирование стимулов развития личности:

- Состояние воспитательной работы с обучающимися оценивается по данным мероприятий, заседаний студенческого совета и кафедр, проводимых ежегодно и отражаемых в отчетах студенческого отдела института.

- Система воспитательной работы складывается из следующих направлений:

❖ Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Изучение краеведческих дисциплин, экскурсии в г. Санкт-Петербург, г. Тихвин, в музеи г. Бокситогорска и г. Пикалево, участие в общероссийских и общегородских акциях в праздничные дни, встречи с ветеранами, поэтами, певцами, артистами, политическими деятелями, спектаклей народного театра «Ровесник» (г. Бокситогорск) и гастролирующих театров г. Санкт-Петербурга, участие в районных историко-краеведческих конкурсах, в городских митингах, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества и Дню Победы, возложение венков на братские могилы, встречи с участниками Великой Отечественной войны, с сотрудниками Тихвинского историко-архитектурного и художественного музея (ТИМАХМ), совместные мероприятия с сотрудниками МБУ «Бокситогорский культурно-досуговый центр».

Поликутина Н.В. возглавляет поисковый отряд «Взвод». Поликутина Н.В. награждена медалью министерства обороны Российской Федерации «Памяти Героев Отечества» за высокие достижения в области развития военной истории, гуманитарного знания и реализацию важных общественных проектов историко-патриотической направленности. Поликутина Н.В. участвовала во Всероссийской неделе патриотического воспитания и отмечена благодарностью председателя оргкомитета.

Работа в поисковом отряде «Взвод». В марте бойцы поискового отряда «Взвод» совместно с ребятами из отряда ПО «4-я Армия» (г. Тихвин) подняли безымянного бойца под д.Астрача Бокситогорского района Ленинградской области.

В июне приняли участие в траурном митинге «День Памяти и скорби» на братском захоронении г. Бокситогорска, посвященном 79-й годовщине со дня начала ВОВ, где состоялось торжественное перезахоронение останков неизвестного воина.

С июля ПО «Взвод» ведет сотрудничество с такими поисковыми отрядами Санкт-Петербурга и Ленинградской области, как ПО «Магура», ПО «Красногвардейск» и др., оказывает помощь в проведении поисковых работ на 59 км трассы «Кола».

В июле для подростков трудовой бригады МБУ «БКДЦ» была организована экскурсия по выставке «Война. Победа. Память» на базе МБУ «БКДЦ», в ходе которой ребята смогли познакомиться с деятельностью поискового отряда «Взвод» города Бокситогорска.

В институте действует военно-патриотический клуб «Алмаз» (руководитель: Кораблев Е.В.). Работает кружок «Юный журналист», выпускается газета «Studlife» (руководитель: Арбузова Е.Н.).

Волонтеры отделения СПО в рамках социальной помощи МАО ЦСОН г. Пикалево и молодежного клуба «Марс» участвуют в пропаганде здорового образа жизни, принимают участие в общероссийской акции «#МыВместе», помогают одиноким людям с доставкой продуктов и лекарств на дом. Волонтеры «Прямой помощи» проводят мероприятия, участвуют в профориентационной работе, Ярмарках профессий. Волонтеры военно-патриотического клуба «Алмаз» ухаживают за могилой Героя Советского Союза Сапожникова А.П. на городском кладбище в г. Пикалево и за захоронением венгерских военнопленных в г. Пикалево.

В институте прошла историко-патриотическая игра «Что? Где? Когда?» «Территория Победы» с представителями ассоциации краеведов Ленинградской области. Обучающиеся отделения СПО приняли участие во всероссийских олимпиадах по «Основам военной службы», «Безопасности на дорогах», «Здорового образа жизни», «Безопасности в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта», получили дипломы 2,3 степени (Цветков А.В.). Принимали участие в викторине, посвященной XVI Паралимпийским летним играм в г. Токио в 2021 г. - награждены сертификатами участников.

Ведется работа в Молодёжном Совете при Уполномоченном по правам ребёнка в Ленинградской области представитель от отделения СПО -Пономарева А.В., в Молодежном Совете при администрации Бокситогорского района от отделения СПО Виноградова А.Д., Романова А.А., от отделения высшего образования Соболева Е.А., Сергеева Е.Д. и Макаров А.И.

Организовано обучение студенческого актива («Школа молодого избирателя», «Школа наблюдателей»), участие в Областных студенческих Форумах, Конференциях и Слетах молодежного актива Ленинградской области, семинарах–тренингах, проводимых Комитетом по культуре, делам молодежи и спорту, районных конференциях и акциях, направленных на повышение активности молодых избирателей.

В летние месяцы в Бокситогорске и Бокситогорском районе обучающиеся института задействованы в работе летних лагерей.

❖ Научно-исследовательская работа

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в студенческих научно-практических конференциях, в работе тематических секций международной научной конференции Вишняковские чтения «Вузовская наука: условия эффективности социально-экономического и культурного развития региона» (лучшие работы публикуются в сборнике).

В рамках деятельности студенческого научного общества систематически проводятся студенческие конференции, семинары, круглые столы и интеллектуальные игры. В марте для обучающихся состоялась интеллектуальная игра «РосКвиз» на знание истории, героев и памятных воинских датах современной России.

В формате онлайн-трансляции обучающиеся принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде 2020-2021 г. по биологии среди студентов - награждены дипломами 3 степени: Тихомирова Д.С, Дмитриева М.В., Яламова В.О., 2 степени: Овсянникова Е.В. и сертификатами участников; в международном конкурсе инфографики «Россия – страна высоких технологий», получили диплом 3 степени (Венская В.А.) и сертификаты участников.

Обучающиеся отделения СПО Хандога К.О., Павленкова О.А. приняли участие в Международной олимпиаде по английскому языку и заняли 1 место, а

преподаватель Летовальцева Л.М., подготовивший победителей удостоена диплома педагога-наставника.

Участвовали в XIII Международном конкурсе выпускных квалификационных работ, выполненных с использованием «1С: Предприятия», в тренингах «Основы предпринимательства», «Юридические аспекты предпринимательства и системы налогообложения», «Составление бизнес-плана» (59 сертификатов участников).

По результатам участия студентов Никитина Д.Е. и Шашериной В.В. в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ленинградской области 2020 преподаватели отделения СПО получили дипломы экспертов в компетенциях:

- «Преподавание в начальных классах» – Федоровская Р.А.;
- «Физическая культура и спорт» – Хрулев А.А.;
- «Информационные кабельные сети» - Светлова О.А.;
- «Сетевое и системное администрирование» - Петров Ю.Н.;
- «Информационные кабельные сети» - Талантов И.А.

В рамках подготовки к V региональному чемпионату WS в отделении СПО прошли внутренние отборочные чемпионаты по следующим компетенциям:

- «Преподавание в младших классах»;
- «Сетевое и системное администрирование»;
- «Информационные кабельные сети»;
- «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- «Дошкольное воспитание».

В октябре принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по компетенции «Информатика и вычислительная техника» (Приходько Р.В. занял I место). По результатам участия Петров Ю.Н. награжден специальным дипломом Правительства Санкт-Петербурга Комитета по науке и высшей школе как преподаватель-наставник.

❖ Профориентационная работа

Целью профориентационной работы в Бокситогорском институте (филиале) ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С.

Пушкина» является организация профориентационных мероприятий, направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.

Для осуществления набора на следующий учебный год были проведены Дни открытых дверей, обновлена информация по приему на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования на официальном сайте Бокситогорского института (филиала), а также стендовая информация; проведена работа по распространению рекламной продукции (буклетов, афиш).

В течение года Бокситогорский институт (филиал) принял участие в «Ярмарках профессий и учебных мест», проводимых в Бокситогорском, Тихвинском, Волховском, Подпорожском и Киришском районах.

Обучающиеся приняли участие в телеконференциях «Неделя без турникетов», «Ярмарка профессий» посредством онлайн-платформы ZOOM, организатором которых был Бокситогорский филиал государственного казенного учреждения «Центр занятости населения Ленинградской области».

Также в течение года использовались следующие формы профориентационной работы: информирование и разъяснение родителям учащихся 9 и 11 классов Бокситогорского и Тихвинского районов правил и условий поступления в институт в рамках встреч на родительских собраниях; организация и проведение совместно с комитетом образования конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся и работников учреждений района (с привлечением школьников), размещение информации о приеме абитуриентов в еженедельных газетах «Новый путь» (г. Бокситогорск), а также «Тихвинская неделя» (г. Тихвин), заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве по вопросам профориентации с образовательными учреждениями Бокситогорского и Тихвинского районов.

Проведены мероприятия профориентационного характера с привлечением обучающихся во время прохождения учебных и производственных практик. Прохождение практики осуществлялось по месту жительства с целью будущего трудоустройства. Организованы встречи с руководителями организаций-работодателей.

❖ Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и ЗОЖ

Спортивно-массовая работа и воспитание здорового образа жизни проводится на всех этапах обучения. Обучающиеся имеют возможность посещать следующие спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, лыжи, бокс, плавание и гандбол.

Обучающиеся из числа сирот занимаются в секции волейбола, участвуют в судействе и волонтерской работе.

В течение года обучающиеся принимают участие в различных соревнованиях, например, в XXXIII открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»; в областном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди студентов профессиональных образовательных организаций «Туристический поход»; в соревнованиях по плаванию в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт» и др.

Обучающиеся и преподаватели Бокситогорского института (филиала) сдают тестирование ВФСК ГТО.

С целью формирования здорового образа жизни и личной ответственности за состояние своего здоровья регулярно с обучающимися проводятся профилактические беседы для предотвращения правонарушений, о вреде употребления наркотических средств, ПАВ, вредных привычек, распространения ВИЧ-инфекций, а также социально-психологическое тестирование. Начиная с конца марта, в связи с карантинными мерами, связанными с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019 COVID) с обучающимися проводилось информирование о профилактике, симптомах и путях заражения данным заболеванием. Большое внимание уделялось адаптации обучающихся к новой форме обучения. Также были проведены интернет-беседы и онлайн-зарядки.

❖ Жилищно-бытовая работа (деятельность общежития)

Бокситогорский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» располагает общежитием на 250 мест. В рамках жилищно-бытовой работы осуществляется контроль за жилищно-бытовыми условиями в общежитии и учебных аудиториях, проведение смотра-конкурса комнат студентов,

воспитательных бесед «Правила поведения студентов в общежитии», «Формы организации досуга студентов, проживающих в общежитии» и др.

Воспитатели в соответствии с планом регулярно проводят тематические вечера, праздники, конкурсы и спортивные соревнования. В помощь воспитателю создан совет общежития, куда входят представители студенческих групп. Для организации контроля за обучающимися, проводятся рейды администрации.

❖ **Информационная работа**

Информационные стенды, расположенные в здании вуза, систематически обновляются: размещается информация о планирующихся мероприятиях, о местах трудоустройства, об итогах конкурсов, игр, фестивалей, спортивных соревнований, выставляются дипломы и грамоты, полученные обучающимися по итогам участия в различных конкурсах, информация о действиях в случае обнаружения подозрительных предметов, о поведении в случае террористического акта.

На стенде студенческого отдела ежемесячно размещается «План работы студенческого отдела на (месяц)».

Проводится профориентационная работа для обучающихся: индивидуальное консультирование, тренинги на упреждение конфликтов, тренинг «Формирование толерантного поведения», тестирование «Оценка готовности личности к педагогической деятельности студентов» и пр.

Для будущих абитуриентов вся информация о работе приёмной комиссии выложена на сайте института, проходят онлайн-конференции с обучающимися школ г. Тихвина, Бокситогорска, онлайн-трансляции в рамках «Ярмарки профессий».

В рамках организации самоуправления студенчества в отделении ВО работает студенческий совет института, в отделении СПО - студенческий совет колледжа, в общежитии – совет общежития. Студенческие советы являются исполнительными органами студенческого самоуправления. Они защищают и представляют права обучающихся, содействуют в решении образовательных, специально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы. Регулярно проводятся анкетирования, тестирования, исследования, тренинги. Особое внимание уделяется периоду адаптации первокурсников и пропаганде ЗОЖ.

Регулярно администрацией отделения СПО ведётся работа с родителями, кураторами студенческих групп, преподавателями, воспитателями и социальным педагогом.

Регулярно ведется сбор материалов для статей, посвященных ярким событиям студенческой жизни. Статьи публикуются в газетах Бокситогорского района «Новый Путь», «Рабочее слово».

❖ **Организационные мероприятия**

Ежемесячно проводятся студенческие собрания по курсам, на которых в ходе беседы до обучающихся доводятся сведения об их правах и обязанностях, о поведении в здании учебного заведения и в общежитии, проводятся беседы о формировании активной жизненной позиции, о выработке делового стиля в одежде и поведении и др.

Особым направлением в воспитательной работе отделения СПО является профилактическая деятельность со студентами. Каждый месяц работает Совет профилактики, на котором проводятся беседы со студентами, совершающими правонарушения, а также с неуспевающими.

Одной из важнейших задач является профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактика распространения в подростковой среде идеологии криминальных субкультур, формирование потребности в здоровом образе жизни:

- с начала года анализируется поступивший контингент обучающихся отделения СПО с целью выявления состоящих на учете в ОДН, наркологических кабинетах, формируется банк данных обучающихся «группы риска», проводятся семинары, тренинги;

- во взаимодействии с инспекторами ОДН 91 ОП ОМВД России Мурашовой И.В. проведены беседы на темы: «Профилактика и предупреждение неуспеваемости и суицидального поведения среди несовершеннолетних» «Профилактика правонарушений и преступлений по линии НОН», «Профилактика экстремизма и терроризма» и др. Обучающиеся проинформированы об административной и уголовной ответственности за правонарушения, о своих правах и обязанностях;

- проведены мероприятия по правовой пропаганде обучающихся с

представителями ОМВД, Росгвардии, организовано взаимодействие с органами КДН в период проведения профилактических мероприятий;

- ведется работа по профилактике экстремизма в образовательной среде.

❖ **Культурно-массовая и творческая деятельность студентов**

Традиционно в вузе проводятся следующие мероприятия: День Знаний, День Учителя, Новый год, День студента, День Здоровья, День Российской науки, День памяти А.С. Пушкина, День Святого Валентина, День родного языка, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Смеха, День рождения института, День Победы, Пушкинский День.

В течении года ведется работа с родителями со стороны администрации Бокситогорского института, кураторов студенческих групп, преподавателей, воспитателей и социальных педагогов.

❖ **Достижения в 2020 году:**

- бойцы поискового отряда «Взвод» совместно с ребятами из отряда ПО «4-я Армия» (г. Тихвин) подняли безымянного бойца под д. Астрача Бокситогорского района Ленинградской области и приняли участие в траурном митинге «День Памяти и скорби» на братском захоронении г.Бокситогорска, посвященном 79-й годовщине со дня начала ВОВ, где состоялось торжественное перезахоронение останков неизвестного воина.

- с 25 июня 2020 года по 1 июля 2020 года сотрудники и обучающийся 3 курса очной формы обучения факультета экономики и инвестиций Горячев Илья приняли участие в качестве независимых общественных наблюдателей от Общественной палаты Ленинградской области в общероссийском голосовании по вопросу одобрения изменений, вносимых в Конституцию Российской Федерации.

- в единый день голосования 13 сентября 2020 года состоялись выборы Губернатора Ленинградской области. В этот день в состав инициативной группы обучающихся института – независимых общественных наблюдателей на выборах в Бокситогорском районе от Общественной палаты Ленинградской области вошел Горячев Илья, обучающийся очной формы обучения факультета экономики и инвестиций по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль подготовки: Государственное регулирование экономики).

- обучающиеся института:
 - участники всероссийского диктанта по информационным технологиям «ИТ-диктант»,
 - участники Тотального диктанта;
 - участники олимпиады «Я – профессионал» (проект АНО «Россия – страна возможностей»).

С ноября 2019 года по апрель 2020 года Скорохватов Никита, обучающийся 3 курса по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное регулирование экономики прошел заочный тур по направлению «Управление персоналом».

С ноября 2020 года по апрель 2021 года обучающиеся очной формы обучения также принимают участие во Всероссийской олимпиаде «Я-профессионал»: Горячев Илья (4 курс, направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное регулирование экономики) прошел заочный тур по направлению «Государственное и муниципальное управление» и вышел в полуфинал.

- Нестерова Ольга и Соболева Екатерина, обучающиеся 1 курса по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль «Информатика и математика» приняли участие в региональном этапе конкурса студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее», посвященном 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и проведению в Российской Федерации Года памяти и славы. Соболева Екатерина заняла 2 место в номинации «Лучшая видеоработа» и стала победителем на основании Интернет-голосования, проведенного в группе университета в социальной сети «ВКонтакте».

- во Всероссийских соревнованиях по лёгкой атлетике «Открытие зимнего сезона» Князев С.Н. на дистанции 1000 метров - 1 место;

- в Региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни-здоровье! 2020» в номинации «Социальный видеоролик» Братанова Я.В. - 6 место, в номинации «Наглядный материал» Абдулаев Р.А. - 5 место;

- в первенстве России по вольной борьбе среди юниорок Феоктистова Е.Н. заняла 5 место;
- во Всероссийских соревнования по вольной борьбе среди девушек до 18 лет Музыка Д.М. - 5 место. Музыка Д.М. включена в резервный состав сборной России по спортивной борьбе;
- в районном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс Нации -2020» Храпов П.В. - 1 место среди юношей 2004-2005 г.р, Кустова А.Р. - 3 место среди девушек 2004-2005 г.р., Князев С.Н. - 1 место среди юношей 2003 г.р., Крепашева Н. Д. - 2 место, Петрова П.В. - 3 место среди девушек 2003 г.р. Была скомплектована команда для участия в областном этапе Всероссийского Дня бега «Кросс-Нации-2020» - 4 участника, Князев С.Н. занял 2 место;
- в Первенстве Ленинградской области по футболу среди команд юношей до 17 лет команда «Кировец» г.Тихвин заняла 1 место, в команде играли студенты 1 курса Рудой К.А. и Наумец А.А. Лучшим бомбардиром соревнований был признан Рудой К.А.;
- в соревнованиях по осеннему кроссу Областной Спартакиады учащихся СПО и образовательных организаций высшего образования ЛО в заочном формате (9 участников). По итогам команда отделения СПО в своей группе заняла 1 место, в личном первенстве: Креусова А.А. - 1 место, Вишнякова Н.А. - 3 место, Князев С.Н. - 1 место, Цветков А.В. - 3 место;
- в Первенстве Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу среди старших юношей (17-18 лет) в весовой категории до 66 кг Венников А.Н. - 1 место;
- в турнире Санкт-Петербурга по пауэрлифтингу (жиму) среди девушек в весовой категории до 52 кг Крепашева Н.Д.- 1 место;
- в Первенстве Ленинградской области по лёгкой атлетике среди учащихся старшей и средней возрастной группы на дистанции 1000 м Князев С.Н. - 1 место, Цветков А.В. - 2 место. Среди девушек на дистанции 1000 метров 3 место - Петрова П.В. В шестёрку лучших в своём возрасте вошли Егоров А.Н. и Храпов П.В.;
- в соревнования по ОФП в рамках Областной Спартакиады учащихся профессиональных образовательных организаций высшего образования

Ленинградской области, команда отделения СПО заняла 1 место. В состав команды вошли: Креусова А.А., Винокурова Ю.С., Братанова Я.В., Байжанов К.Э., Федорук А.А., Бучин П.Е., Абдулаев Р.А.;

- в соревнованиях по мини-футболу, в рамках Областной Спартакиады учащихся профессиональных образовательных организаций высшего образования Ленинградской области, команда отделения СПО заняла 1 место. В состав команды вошли: Наумец А.А., Петров Д.А., Светловский К.И., Бучин П.Е., Морев Я.А., Цветков А.В., Земко И.С.;

- в открытом Первенстве города Пикалево по кроссу «Пикалёвская миля», посвященного памяти тренера по лёгкой атлетике Н.В. Башмакова. Креусова А.А. - 2 место, Макарова А.В. - 3 место среди девушек 2002 г.р., Князев С.Н. - 1 место, Цветков А.В. - 2 место, Федорук А.А. - 3 место среди юношей 2003-2004 г.р., Петрова П.В. - 1 место, Крупнова Д.В. - 2 место, Кустова А.Р. - 3 место среди девушек 2003-2004 г.р., Храпов П.В. - 2 место среди юношей 2005-2006 г.р.;

- в открытом Первенстве города Пикалево по классическому русскому жиму, Венников А.Н. - 2 место;

- в открытом Первенстве города Пикалево по кроссу «Кросс лыжников»: 3 место - Считлёнок С.Г., Храпов П.В., 2 место - Савенко О.А., 1 место - Креусова А.А., Князев С.Н.;

- в Первенстве города Пикалёво по настольному теннису, 1 место - Фомичев Д.Х., 2 место - Светловский К.И.;

- в Открытом Первенстве города Пикалево, Крепашова Н.Д. - 1 место;

- в открытом Первенстве города Пикалево по пауэрлифтингу, Венников А.Н. - 2 место;

- в Первенстве города Тихвина по классическому пауэрлифтингу, Крепашева Н.Д. - 1 место в весовой категории до 52 кг.

Таким образом, в институте осуществляется: воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности студента, будущего конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота России, способного к качественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей,

нравственных, духовных и культурных потребностей и таких важнейших личностных качеств, как трудолюбие, организованность, дисциплинированность, ответственность. В Бокситогорском институте созданы условия для интеллектуальной и творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеурочное время.

6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Бокситогорский институт (филиал) использует собственную и арендованную площади в размере 13955 кв.м. из них:

- учебно-лабораторные здания – 9364 кв.м.;
- подсобные здания – 3341 кв.м.;
- общежития – 4335 кв.м.

Бокситогорский институт (филиал) располагает 4 учебно-лабораторными зданиями, 3 общежитиями, медицинским пунктом, спортивными залами.

Учебные корпуса имеют столовые с современным оборудованием на 210 мест.

Обучающиеся филиала обеспечиваются общежитием в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами. Общежитие насчитывает 250 мест, что полностью удовлетворяет потребности проживания иногородних обучающихся.

В каждом учебном корпусе имеются аудитории, оборудованные специальными техническими средствами.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	256	218	119
из них находящихся в составе локальных вычислительных сетей	239	203	117
имеющих доступ к Интернету	239	203	117
поступивших в отчетном году	17	0	0

Наличие в организации оборудования:

- проекторов 23 штуки;
- интерактивных досок 9 штук;
- принтеров 31 штук;
- сканеров 13 штук;
- многофункциональные устройства – 14 штук.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления организацией, 41 единица.

В результате анализа эффективности использования информационных средств в учебном, научном процессах и в управлении деятельностью университета, а также использования технических средств обучения в образовательном процессе выявлено *соответствие материально–технической базы аккредитационным требованиям.*

Для прохождения теоретических и практических занятий по учебному плану имеется 4 спортивных зала, оснащенных спортивным инвентарем, лыжная база, стадион с элементами полосы препятствий.

В настоящее время материально-техническая база Бокситогорского института (филиала), используемая для подготовки выпускников, соответствует требованиям образовательных программ подготовки, реализуемым вузом, уровню образовательных технологий и современным требованиям, предъявляемым к

учебному заведению, обеспечивает возможность проведения учебного процесса и научно-исследовательских работ с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Бокситогорский институт (филиал) государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"
Регион, почтовый адрес	Ленинградская область 187650, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. проф. Вишнякова, дом 22
Ведомственная принадлежность	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	957
1.1.1	по очной форме обучения	человек	141
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	816
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	218
1.3.1	по очной форме обучения	человек	218
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	-

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	64,86
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2832,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,96
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2/4,35
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37/80,43
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8/17,39
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	26/95,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	7/0,35
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,12
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	6/0,48
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	144575,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2832,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	756,85
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	210,7
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	79,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	60,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	18,42
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	37,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	272,32
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	30/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,06
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	35/29,41
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	23/50,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/30

Показатели деятельности
Бокситогорского института (филиала) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»
по программам среднего профессионального образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	281 человек
1.2.1	По очной форме обучения	281 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	126 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/2,9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	172 человек/ 61,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человек/47,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/84,4%
1.11.1	Высшая	16 человек/50%

1.11.2	Первая	11 человек/34,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	2 человек/6,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	17723 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	256 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	121 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,71%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%